

Werkvorm 1: Ken je vertrouwenspersoon

Een interactieve klassikale werkvorm waarin studenten via een QR-code anoniem reageren op 20 stellingen en een afsluitvraag. Na iedere stelling verschijnt een aantallengrafiek met het juiste antwoord en een korte toelichting. De afsluitvraag toont alleen de verdeling van de antwoorden.

Doel	Studenten weten waarvoor en hoe zij een vertrouwenspersoon kunnen benaderen.
Duur	25-35 minuten
Benodigd	Digibord of beamer, internetverbinding en smartphones van studenten.
Werkvorm	Anonieme live peiling: de stelling staat op het presentatiescherm; de telefoon toont alleen de antwoorden.

Voorbereiding

1

Controleer de schoolinformatie

Controleer via de website of het intranet van de onderwijsinstelling de actuele namen van de vertrouwenspersonen, de contactmogelijkheid, hun locatie en bereikbaarheid. Deze informatie heb je nodig bij de afsluiting.

2

Test de techniek

Open de werkvorm en kies 'Start live sessie' of 'Zonder telefoons'. Het facilitatorscherm blijft geopend. Open het aparte presentatievenster pas wanneer je eraan toe bent via 'Open presentatiescherm'. Plaats dit venster op het digibord en kies daar desgewenst 'Volledig scherm'. Test bij een live sessie ook de QR-code eenmaal met je eigen telefoon.

3

Maak de veilige afspraken expliciet

Vertel dat antwoorden anoniem zijn, dat persoonlijke ervaringen delen nooit verplicht is en dat niemand namen of herkenbare casussen noemt.

Tijdens de werkvorm

1

Laat studenten aansluiten

Projecteer de QR-code of klik erop om deze groot weer te geven. Wacht tot ongeveer het verwachte aantal studenten als verbonden staat. Studenten installeren geen app en voeren geen naam in.

2

Open een stelling

Open eerst zelf het presentatievenster via 'Open presentatiescherm'. Bedien de werkvorm daarna vanuit het facilitatorvenster of met de knoppen onder in het presentatievenster. De stelling verschijnt automatisch groot. Op de telefoons verschijnen alleen Waar, Niet waar en Weet ik niet.

3

Toon de aantallengrafiek

Klik pas daarna op 'Toon uitslag en uitleg'. De grafiek verschijnt ook automatisch in het presentatievenster. Bespreek de aantallen per antwoordsoort zonder individuele antwoorden te willen achterhalen.

4

Bespreek het juiste antwoord

Gebruik de korte uitleg op het scherm. Corrigeer misverstanden feitelijk en benadruk waar nodig de grenzen aan vertrouwelijkheid.

Inhoudelijke lijnen

1. Route en rollen

De eerste stellingen maken duidelijk wanneer de vertrouwenspersoon, mentor of studentenbegeleiding passend is en welke taak iedere rol heeft.

Vraag: bij wie zou jij beginnen als je nog twijfelt?

2. Regie en vertrouwelijkheid

De student houdt normaal zelf de regie. Geheimhouding is zorgvuldig maar niet absoluut; specifieke wettelijke uitzonderingen moeten eerlijk worden benoemd.

Vraag: welke uitleg heb je nodig om veilig te kunnen praten?

3. Grenzen en signalen

De bedoeling van gedrag is niet doorslaggevend. Context, effect, veiligheid en verbale en non-verbale signalen tellen mee.

Vraag: aan welke signalen kun je ongemak herkennen?

4. Actuele wetgeving

De laatste stellingen behandelen online beeldmisbruik en de Wet seksuele misdrijven, die sinds 1 juli 2024 geldt.

Benadruk: bespreek een concrete situatie met een deskundige.

Afsluiten

Laat studenten de vraag 'Weet jij nu waarvoor je bij de vertrouwenspersoon terecht kan?' beantwoorden met Ja, Nee of Nog niet helemaal. Toon de uitslag; er is bij deze vraag geen goed of fout antwoord. Bespreek kort bij welke situaties de vertrouwenspersoon kan helpen. Laat daarna 'Welke vragen hebben jullie nog?' op het presentatiescherm zien en bespreek die vraag klassikaal. Op de telefoons verschijnt dan geen nieuwe antwoordronde. Noem concreet de namen, contactroute, locatie en bereikbaarheid van de vertrouwenspersonen van de school. Geef studenten een moment om deze informatie op te slaan. Bedank de groep voor hun deelname. Blijf na afloop beschikbaar voor een individuele vraag, maar voer een vertrouwelijk gesprek niet in het lokaal.

Veiligheid en privacy

Vraag nooit wie welk antwoord gaf. Verzamel geen namen. Bespreek geen herleidbare situaties.

Bij een spontane persoonlijke onthulling: bedank de student voor het vertrouwen, stop de klassikale uitvraag en bied een rustige individuele vervolgplek aan.